

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Организация НИД студента

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. Химия**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):
Александрова Е.Ю.,
канд. пед. наук, доцент кафедры
естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол №8 от 18 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой

Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения организации научно-исследовательской деятельности студентов, методологических оснований проведения научного исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3: способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> категориально-логический аппарат и структуру научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в этапах научного исследования, требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> начальными навыками постановки проблемы, формулирования целей и задач, определения методов исследования, сбора и обработки данных, интерпретации полученных результатов, обобщения, работы с научной литературой и с информационными источниками</p>
ПК-3: Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	<p>ПК3.1 Демонстрирует знание места преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ПК3.2 Демонстрирует способность устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>ПК3.3 Применяет приемы оценки образовательных результатов: формируемых в процессе изучения биологии. химии предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>Знать:</i> категориально-логический аппарат и структуру научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в этапах научного исследования, требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> начальными навыками постановки проблемы, формулирования целей и задач, определения методов исследования, сбора и обработки данных, интерпретации полученных результатов, обобщения, работы с научной литературой и с информационными источниками</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Организация НИД студента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология. Химия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	18	26	-	44	8	64	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Раздел 1. Система организации научно-исследовательской деятельности студентов Наука и ее роль в современном обществе. Понятие научного исследования. Профессиональное научное сообщество и направления научных исследований. Исследовательская деятельность в профессиональной подготовке студентов. Студенческое научное общество как лично-ориентированная среда, направленная на творческую самореализацию студента. Научный стиль и его специфика. Виды научной работы студентов в вузе.	6	2	-	8		20	-
2.	Раздел 2. Методология проведения научного	6	12	-	18		22	-

	исследования Категориально-логический аппарат и структура исследования. Определение актуальности проблемы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования. Новизна и практическая значимость исследования. Определение методов исследования, сбора и обработки данных, интерпретация полученных результатов, обобщение. Работа с научной литературой. Виды научной литературы. Справочно-информационная литература. Технология работы с информационными источниками. Чтение и правила работы с научными текстами.							
3.	Раздел 3. Оформление научного исследования Требования к оформлению результатов исследований. Тезисы, научная статья, курсовая и выпускная квалификационная работа. Основной текст работы (параграфы). Выводы и рекомендации. Научный проект: тематика, реализация, представление результатов. Оформление списка литературы и приложений в научных исследованиях.	6	12	-	18		22	-
Зачет:		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		18	26	-	44		64	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Система организации научно-исследовательской деятельности студентов

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие научного исследования. Профессиональное научное сообщество и направления научных исследований.

Тема 2. Исследовательская деятельность в профессиональной подготовке студентов. Студенческое научное общество как личностно-ориентированная среда, направленная на творческую самореализацию студента.

Тема 3. Научный стиль и его специфика.

Тема 4. Виды научной работы студентов в вузе.

Раздел 2. Методология проведения научного исследования

Тема 5. Категориально-логический аппарат и структура исследования. Определение актуальности проблемы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования. Новизна и практическая значимость исследования.

Тема 6. Определение методов исследования, сбора и обработки данных, интерпретация полученных результатов, обобщение.

Тема 7. Работа с научной литературой. Виды научной литературы. Справочно-информационная литература. Технология работы с информационными источниками. Чтение и правила работы с научными текстами.

Раздел 3. Оформление научного исследования

Тема 8. Требования к оформлению результатов исследований. Тезисы, научная статья, курсовая и выпускная квалификационная работа. Основной текст работы (параграфы). Выводы и рекомендации.

Тема 9. Научный проект: тематика, реализация, представление результатов.

Тема 10. Оформление списка литературы и приложений в научных исследованиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – М.: Юрайт, 2018. – 274 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1>
2. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta#page/1>

Дополнительная литература:

3. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 204 с.
5. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, аспирантов, соискателей / В.В. Космин. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 214 с.
6. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti#page/1>
7. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – М.: Юрайт, 2018. – 169 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и/или его виртуальными аналогами и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.